

Компонент ОПОП 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность  
(профиль) Технологии реализации молодежной политики

**Б1.В.ДВ.01.02**

шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины  
(модуля)

**Социальное здоровье населения Арктической зоны РФ**

Разработчик (и):  
Розбицкая М.Д.,  
канд. социол. наук,  
доцент кафедры ФиСН,

Утверждено на заседании кафедры  
философии и социальных наук  
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой



Жигунова Г.В.

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• научные подходы к пониманию социального здоровья;</li><li>• показатели социального здоровья с точки зрения общества и личности;</li><li>• специфику проблемы социального здоровья населения Арктической зоны РФ;</li><li>• составляющие здоровья и здорового образа жизни;</li><li>• меры государственной политики по формированию социального здоровья населения.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• оперировать основными терминами и понятиями в области социального здоровья населения;</li><li>• анализировать влияние различных факторов на социальное здоровье жителей Крайнего Севера.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем, связанных с социальным здоровьем населения России в целом и Арктической зоной РФ, в частности.</li></ul>

<p>ПК-11 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде</p>	<p>11.1. Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью;</p> <p>11.2. Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью.</p> <p>11.3. Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ресурсы формирования и сохранения социального здоровья, пути мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить оценку обстоятельств, препятствующих формированию и сохранению социального здоровья личности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками построения алгоритма профессиональной деятельности, направленной на решение проблем в сфере социального здоровья.</li> </ul>
--	--	--

## **Содержание дисциплины (модуля)**

### **Раздел 1. Теоретико-методологические основы социального здоровья населения Арктической зоны РФ**

#### **Тема 1. Феномен социального здоровья**

Предмет и методология изучения социального здоровья.  
Теоретические парадигмы исследования здоровья. Философский анализ здоровья.  
Общественное здоровье как социальный феномен.  
Социальное здоровье в личностном плане.

#### **Тема 2. Социальное здоровье в социально-демографическом движении населения РФ**

Воспроизводство населения, его естественное, миграционное и социальное движение.

Динамика смертности и средняя продолжительность жизни в России.

Социальные болезни населения России.

#### **Тема 3. Социальное здоровье и образ жизни населения в структуре российского общества**

Образ жизни, его категории.

Уровень жизни и его влияние на социальное здоровье населения.

Качество жизни населения и стиль жизни людей в контексте социального здоровья.

Составляющие здорового образа жизни.

#### **Тема 4. Социальное здоровье в системе мотивационно-ценностных ориентаций личности**

Здоровье как ценность. Подходы функционалистов и конфликтологов в понимании здоровья.

Мотивы и установки – движущая и направляющая сила поведения. Здоровье как жизненная ценность.

Отношение к здоровью. Когнитивная составляющая отношения к здоровью. Поведенческая составляющая отношения к здоровью. Эмоциональная составляющая отношения к здоровью.

Смысл жизни и здоровье.

#### **Тема 5. Проблема социального здоровья населения Арктической зоны РФ: состояние и перспективы развития**

Особенности климата и состояния окружающей среды Арктики и их влияние на здоровье человека: негативные факторы риска арктического климата на здоровье населения; особенности антропогенного загрязнения в Арктике (связанного с освоением ее ресурсного потенциала); влияние антропогенного загрязнения на состояние здоровья населения; влияние изменения климата на население Арктики.

Здоровье коренных народов: низкая средняя продолжительность жизни; малоподвижный образ жизни; генетические особенности; особенности воздействия традиционных факторов риска со стороны психоактивных веществ (курение, потребление спиртного, наркотиков); высокая распространенность инфекционных заболеваний.

Особенности течения отдельных групп заболеваний в Арктике. Основные вызовы системе охраны здоровья населения Арктики.

Социальное самочувствие населения Арктической зоны РФ.

Проблема социального здоровья жителей Крайнего Севера в контексте реализации стратегии развития Арктической зоны РФ.

## **Раздел 2. Формирование социального здоровья у населения Арктической зоны РФ**

### **Тема 6. Здоровый образ жизни и его составляющие**

Сущность понятия «здоровый образ жизни».

Двигательная активность как условие здоровья. Рациональное питание и его влияние на здоровье. Рациональный режим жизни (труда и отдыха) в структуре ЗОЖ.

Профилактика аддиктивного поведения.

### **Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие**

Влияние социокультурных факторов на состояние здоровья населения. Профессионально-статусная позиция человека и его влияние на здоровье. Семейный статус человека и здоровье.

Культура в преодолении жизненных трудностей и кризисов.

Охрана здоровья человека.

### **Тема 8. Здоровье и субъективное благополучие личности**

Субъективные переживания как фактор состояния общественного сознания. Адаптация к социальной и природной среде как фактор сохранения здоровья и благополучия.

Условия преодоления трудной жизненной ситуации у человека.

### **Тема 9. Ресурсы формирования социального здоровья населения Арктической зоны РФ**

Общественные ресурсы формирования социального здоровья населения Арктической зоны РФ. Социальная инфраструктура. Система социальной защиты и ее влияние на формирование социального здоровья населения.

Личностные ресурсы формирования социального здоровья населения.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;

- задания промежуточной аттестации;

- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

### **Основная литература:**

1. Основы экономики здоровья населения России : монография / под ред. Е.В. Егоров, В.А. Морозов. - М.: Креативная экономика, 2015. - 464 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434590>
2. Хисматуллина, З.Н. Основы социальной медицины : учебное пособие / З.Н. Хисматуллина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2011. - 152 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1054-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258807>

### **Дополнительная литература:**

1. Жизнеспособность человека: индивидуальные, профессиональные и социальные аспекты : коллективная монография / Российская академия наук, Институт психологии ; отв. ред. А.В. Махнач, Л.Г. Дикая. - Москва : Институт психологии РАН, 2016. - 755 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9270-0323-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472733>
2. Максимова, Т.М. Социальный градиент в формировании здоровья населения / Т.М. Максимова. - М. : ПЕР СЭ, 2013. - 239 с. //URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233353>
3. Тузиков, А.Р. Государственное проектирование общественного здоровья в России сквозь призму социологии : монография / А.Р. Тузиков ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : , 2009. - 204 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258741>
4. Фролова, Ю.Г. Психология здоровья / Ю.Г. Фролова. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 256 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235679>
5. Чигаева, В.Ю. Современные теории социального благополучия / В.Ю. Чигаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 228 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278337>
6. Щанкин, А.А. Курс лекций по региональным проблемам формирования здорового образа жизни молодежи : учебное пособие / А.А. Щанкин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 55 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362688>

### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>*
- 2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>*
- 3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>*
- 4)

### **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader
- 3) Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:  
IBM SPSS Statistics 22

#### **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов
	1										
Лекции	16			16							
Практические занятия	24			24							
Самостоятельная работа	68			68							
Подготовка к промежуточной аттестации	-			-							
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>			<b>108</b>							
/ из них в форме практической подготовки											

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет	-	-									
Курсовая работа (проект)	-	-		-							
Экзамен	-	-		-							

### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	<b>Феномен социального здоровья</b>
2	<b>Социальное здоровье в социально-демографическом движении населения Российской Федерации</b>
3	<b>Социальное здоровье и образ жизни населения в структуре российского общества</b>
4	<b>Социальное здоровье в системе мотивационно-ценностных ориентаций личности</b>
5	<b>Проблема социального здоровья населения Арктической зоны РФ: состояние и перспективы развития</b>
6	<b>Здоровый образ жизни и его составляющие</b>
7	<b>Социально-психологические факторы здоровья населения жителей Крайнего Севера</b>
8	<b>Здоровье и субъективное благополучие личности</b>
9	<b>Ресурсы формирования социального здоровья населения Арктической зоны РФ</b>